

Allegato B2 2022-2023

Quadro degli obiettivi formativi specifici e delle propedeuticità
Corso di Laurea in FILOSOFIA E TRASFORMAZIONE DIGITALE

Rau, art. 12, comma 2, lettera b

Insegnamento	Settore SSD	<i>Learning outcomes: conoscenze e abilità da acquisire</i>		Propedeuticità
BASI DI DATI [6 crediti] [insegnamento obbligatorio]	INF/01	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere il concetto di “modello dei dati”, con particolare attenzione al modello relazionale; • comprendere le principali difficoltà e approcci alla base di una corretta modellazione dei dati; • conoscere i principali linguaggi formali per la definizione e la manipolazione dei dati: algebra relazionale e calcolo relazionale; • conoscere gli elementi architetturali di un sistema di gestione dei dati; • conoscere le politiche e i meccanismi per la gestione concorrente delle transazioni; • conoscere i principali aspetti relativi all’indicizzazione efficiente dei dati. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper progettare una base di dati dal punto di vista concettuale, logico, e fisico; • saper utilizzare il linguaggio SQL; • saper implementare procedure, funzioni definite dall’utente, e trigger; 	

			<ul style="list-style-type: none"> • saper utilizzare il sistema di gestione dei dati PostgreSQL. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper analizzare e formalizzare i requisiti fondamentali di un sistema informativo; • saper confrontare soluzioni diverse di un problema di gestione dei dati; • saper formulare in modo corretto interrogazioni complesse; • saper valutare l'opportunità o meno di usare strutture d'indicizzazione per l'ottimizzazione delle interrogazioni. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper interagire con i soggetti direttamente o indirettamente coinvolti in un progetto di gestione dei dati; • saper motivare le scelte poste in atto in tutte le fasi della progettazione di un sistema informativo. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper apprendere in modo autonomo il funzionamento di ulteriori software di gestione dei dati; • saper approfondire ulteriori tematiche inerenti alle basi di dati quali, ad esempio, i sistemi NoSQL, il data warehousing, e le basi di dati spazio-temporali. 	
DIGITAL MARKETING [6 crediti] [insegnamento opzionale]	SECS-P/08	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere in modo approfondito teorie e 	

			<p>strumenti del marketing digitale;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Padroneggiare il quadro complessivo delle attività produttivo-aziendali con particolare riferimento alle dinamiche della comunicazione e del marketing. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper gestire strumenti comunicativi digitali all'interno di ambiti produttivi diversi; • sapersi orientare con sicurezza nell'ambito del social media management. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper ricostruire e comunicare temi propri delle discipline informatiche con particolare riferimento ai social media. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper sintetizzare e redigere analisi di dati, informazioni complesse e strategie di comunicazione; • gestire strumenti operativi per pianificare, organizzare e realizzare progetti comunicativi in ambienti digitali. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper utilizzare archivi, banche dati e strumenti informatici e digitali per svolgere attività di studio e ricerca; 	

			<ul style="list-style-type: none"> saper utilizzare strumenti digitali per i momenti di autoformazione. 	
ESTETICA E FILOSOFIA DELLA TECNICA [9 crediti] [insegnamento obbligatorio]	M-FIL/04	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> conoscere i principali problemi dell'estetica contemporanea e della fenomenologia della percezione; conoscere i tratti fondamentali della storia dell'estetica a partire dal rapporto arte-tecnica; conoscere i problemi epistemologici e ontologici relativi alla "post-fenomenologia": fenomenologia applicata alla tecnologia digitale. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper distinguere le strutture teoriche caratteristiche dell'estetica moderna e contemporanea a partire dal rapporto arte-tecnica; saper comprendere le diverse prospettive aperte dalla nascita dell'estetica moderna fino all'estetica del digitale. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper difendere una linea argomentativa tra quelle dell'estetica moderna e contemporanea. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper illustrare con rigore logico e terminologico questioni anche tecniche inerenti all'estetica moderna e contemporanea. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper reperire e utilizzare esempi, strumenti bibliografici e 	

			informatici utili per l'approfondimento autonomo di temi e problemi inerenti all'estetica moderna e contemporanea.	
ETICA E DIGITALE [9 crediti] [insegnamento obbligatorio]	M-FIL/03	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere i principali paradigmi etico-antropologici che caratterizzano lo sviluppo del pensiero morale; • conoscere le principali linee di continuità e gli aspetti di rottura all'interno della storia del pensiero morale; • conoscere le principali questioni etiche che caratterizzano l'ambito del digitale. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • istituire autonomamente collegamenti tra le diverse tematiche presentate; • applicare i concetti acquisiti all'analisi di situazioni e casi specifici. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • acquisire una capacità di interpretazione critica del dibattito etico. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • esposizione corretta di contenuti filosofici e utilizzo di lessico tecnico appropriato. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • maturare l'attitudine a cogliere i nodi etici che caratterizzano le pratiche di vita. 	
FILOLOGIA DIGITALE [9 crediti] [insegnamento opzionale]	L-FIL-LET/12	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere e saper esporre i metodi fondamentali della filologia anche alla luce delle recenti tecnologie 	

			in fatto di formati e gestione dell'immagine, trascrizione ed edizione dei testi, elaborazione di data base e gestione di informazioni territoriali, individuando i temi e i momenti innovativi della tecnologia degli ultimi decenni;	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere nelle linee fondamentali i problemi e le nuove prospettive dell'impiego dello strumento elettronico nelle scienze umanistiche; 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper esprimere un parere fondato sulle funzionalità di un sistema informativo complesso; 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper individuare le modalità più efficaci in riferimento ad un progetto di edizione, riconoscendo i diversi strumenti informatici e le diverse finalità che ci si propone 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper progettare ed applicare i modelli di marcatura del testo in funzione di specifiche finalità filologiche. 	
FILOSOFIA DELLA MENTE E SEMIOTICA DELLA COMUNICAZIONE [6 crediti] [insegnamento opzionale]	M-FIL/05	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere in modo non superficiale problemi e metodi caratteristici della filosofia della mente; • comprendere le modalità argomentative caratteristiche della filosofia della mente; • conoscere le analisi dei problemi di semiotica 	

			della comunicazione svolte a partire dai presupposti fondamentali della filosofia della mente.	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • interpretare diversi problemi del mondo della comunicazione (anche digitale); • valutare modelli e strumenti comunicativi con un'elevata conoscenza delle loro implicazioni teoriche e pratiche. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper esaminare e interpretare problemi specifici del mondo della comunicazione. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere i diversi registri di espressione linguistica e di argomentazione logica nell'ambito della comunicazione; • saper ricostruire ed esporre temi e problemi di filosofia della mente e di semiotica della comunicazione. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper sviluppare capacità organizzative di apprendimento, di valutazione e autovalutazione. 	
FILOSOFIA DELLA SCIENZA E DELLA COMPUTAZIONE [9 crediti] [insegnamento obbligatorio]	M-FIL/02	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • acquisire le competenze di base nell'area della metodologia della ricerca scientifica, con particolare riferimento all'informatica • comprendere i fondamenti logici, epistemologici e fisico-matematici dell'informatica 	

		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper utilizzare ipotesi, modelli e teorie generali nello studio di problemi computazionali concreti; acquisire competenza e autonomia nella formalizzazione di concetti informatici fondamentali, quali algoritmo, computabilità ed efficienza computazionale. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper analizzare criticamente le problematiche relative alle teorie e ai metodi della scienza, con particolare riferimento all'informatica. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> essere in grado di presentare in maniera rigorosa, e con padronanza formale e terminologica, gli aspetti specifici legati ai temi affrontati. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper riconoscere i limiti teorici e pratici del paradigma computazionale classico, e apprendere i capisaldi del paradigma computazionale emergente, attraverso una appropriata applicazione della metodologia della scienza moderna. 	
FILOSOFIA TEORETICA E DEI SISTEMI [9 crediti] [insegnamento obbligatorio]	M-FIL/01	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> comprendere i problemi filosofici relativi allo statuto epistemologico della filosofia in epoca 	

			<p>moderna e contemporanea;</p> <ul style="list-style-type: none"> • conoscere i concetti fondamentali della filosofia moderna e contemporanea; • comprendere le categorie e le nozioni di fondo relative all'analisi e alla discussione del concetto di "sistema". 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • orientarsi criticamente all'interno del dibattito filosofico odierno; • applicare in modo critico e consapevole concetti e categorie a diversi aspetti della realtà odierna. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Interpretare autonomamente e criticamente i testi presi in considerazione, valutando lo statuto logico (e ontologico) delle argomentazioni svolte al loro interno. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Ricostruire ed esporre oralmente, in modo chiaro e logicamente stringente, le argomentazioni specifiche e l'itinerario complessivo degli autori studiati. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Affinare la propria capacità di apprendimento non solo sulla base dei contenuti affrontati, ma anche sulla base di un'accresciuta consapevolezza delle forme argomentative studiate. 	
FONDAMENTI DI ANALISI LINGUISTICA [9]	L-LIN/01	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • aver acquisito familiarità con i meccanismi di base 	

crediti] [insegnamento opzionale]			che governano il funzionamento dei sistemi linguistici sul piano sincronico con particolare attenzione ai vari livelli di analisi	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di individuare i livelli di analisi e di applicare le conoscenze acquisite, nei diversi ambiti presi in esame, con opportune esemplificazioni. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper ordinare in modo critico le informazioni e le conoscenze sul linguaggio umano nei suoi aspetti cognitivi e culturali. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper illustrare in modo rigoroso e fluido i modelli teorici e i singoli fenomeni trattati durante il corso. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper consultare con metodo e consapevolezza strumenti di lavoro quali dizionari, manualistica, periodici specializzati e saper accedere con sicurezza alle risorse on line. 	
GESTIONE DEI SISTEMI COMPLESSI [6 crediti] [insegnamento opzionale]	ING-IND/35	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere le principali teorie della complessità; • comprendere i metodi interpretativi più innovativi; • comprendere gli elementi di continuità e di discontinuità in ambiti di esperienza diversi. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper analizzare e valutare scenari strategici alternativi; • saper gestire sistemi organizzativi complessi; 	

			<ul style="list-style-type: none"> • saper gestire l'innovazione. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper analizzare dati e problemi; • saper individuare metodi interpretativi adeguati; • saper elaborare giudizi e interpretazioni. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper interagire sul piano comunicativo a diversi livelli di specializzazione; • saper sintetizzare analisi di dati complessi; • esporre e argomentare in modo chiaro. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper affrontare ambiti di studio eterogenei; • saper sviluppare strumenti di analisi; • saper individuare percorsi di approfondimento. 	
INFORMATICA GIURIDICA [6 crediti] [insegnamento opzionale]	IUS/20	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere il significato che, in generale, la tecnica ha assunto nella nostra epoca; • comprendere le questioni relative alla relazione tra diritto e informatica in diverse sue coniugazioni. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • orientarsi nell'ambito dei problemi applicativi del diritto all'informatica; • comprendere e valutare problemi classici della sfera giuridica dell'informatica (privacy, copyright, ecc.). 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper individuare concetti e metodi adeguati per interpretare dati e 	

			<p>problemi relativi all'informatica giuridica;</p> <ul style="list-style-type: none"> saper analizzare con autonomia critica argomentazioni specifiche proprie dell'informatica giuridica. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper interagire sul piano comunicativo con specialisti e non specialisti dell'ambito scientifico affrontato; esporre in modo comprensibile temi e problemi giuridici relativi alle reti e agli strumenti informatici. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper utilizzare testi e materiali bibliografici avanzati; essere in grado di approfondire e ricontestualizzare in autonomia casi esemplari della disciplina studiata. 	
INTERAZIONE UOMO-MACCHINA [6 crediti] [insegnamento obbligatorio]	INF/01	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> aver acquisito le conoscenze di base dell'interazione uomo-macchina, avendone compreso il loro significato nonché la loro applicabilità nel contesto delle tecnologie informatiche per la realizzazione di interfacce 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper utilizzare a un livello base i modelli per l'interazione, i principi di usabilità e le tecniche di design di interfacce grafiche nello sviluppo di semplici ambienti interattivi 	

		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di coordinare un'attività di design di ambienti interattivi, di seguirne la progettazione, e di verificare la qualità dell'interfaccia che ne risulta nel rispetto di requisiti anche tecnologici 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper interloquire con gli incaricati alla progettazione e alla realizzazione di ambienti interattivi, facilitandone la comunicazione e fornendo costantemente contributi di tipo concettuale complessivamente maturati durante l'intero corso di laurea 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • essere costantemente pronto a recepire l'essenza dell'evoluzione tecnologica delle interfacce e degli ambienti di sviluppo software, in modo da poter rappresentare un riferimento continuo di conoscenze alla frontiera tra il design e la realizzazione di ambienti interattivi alla luce delle tecnologie disponibili. 	
LABORATORIO DEL DIGITALE [12 crediti] [insegnamento obbligatorio]	INF/01	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper padroneggiare il quadro complessivo delle realtà informatiche e delle attività legate al digitale; • conoscere gli strumenti informatici, le logiche fondamentali del loro funzionamento e 	

			<p>utilizzarli in modo consapevole;</p> <ul style="list-style-type: none"> • comprendere tutte le implicazioni della trasformazione digitale in atto. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendere e analizzare dati di diversa natura e complessità usando strumenti informatici; • elaborare risposte adeguate a problemi di diversa natura usando gli strumenti informatici; • orientarsi all'interno del mondo digitale e gestire gli strumenti che esso offre. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • esaminare e interpretare i problemi legati al mondo digitale; • ricostruire e analizzare autonomamente problemi relativi agli strumenti informatici odierni; • saper interpretare e valutare operazioni svolte con il supporto di strumenti digitali. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper esporre e spiegare temi e problemi relativi al mondo del digitale e agli strumenti che esso offre; • saper ricostruire e comunicare attività svolte in ambito informatico. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper individuare gli strumenti più adeguati per approfondire temi e problemi legati al digitale; • saper valutare e scegliere le diverse prospettive formative 	

			implicate dagli strumenti informatici.	
LOGICA FILOSOFICA E MATEMATICA [6 crediti] [insegnamento obbligatorio]	M-FIL/02	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> conoscere i principali tipi di sistemi deduttivi ed i principali strumenti teorici che consentono l'analisi degli enunciati del linguaggio naturale e la loro formalizzazione. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> acquisire competenza e autonomia nel formalizzare asserzioni e verificare o rifiutare il sussistere di relazioni di conseguenza logica, rispetto sia al linguaggio ordinario che a quello logico-matematico. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper distinguere la precisione e la coerenza con cui gli argomenti vengono formulati, e saper valutare la chiarezza argomentativa. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> essere in grado di applicare la competenza acquisita ad ogni contesto lavorativo, non necessariamente legato all'ambito matematico, che richieda una analisi fine degli enunciati. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper eseguire calcoli di logica del primo ordine, riconoscere le principali fallacie del ragionamento, e approfondire le leggi che regolano le asserzioni di tipo probabilistico. 	
ORGANIZZAZIONE DELLE RISORSE UMANE [6 crediti] [insegnamento opzionale]	SECS-P/10	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> conoscere le principali dinamiche di funzionamento delle attività produttivo-aziendali; 	

			<ul style="list-style-type: none"> comprendere i problemi e le strategie di soluzione relativi a diversi ambiti della vita aziendale e, in particolare, dell'organizzazione delle risorse. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> sviluppare autonomamente proposte di intervento per il miglioramento dell'organizzazione aziendale, anche applicando strumenti informativi. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> acquisire la capacità di valutare la coerenza e la fattibilità di idee e proposte. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> acquisire la capacità di esporre e presentare in modo chiaro gli elementi teorici studiati e alcuni casi di studio significativi. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper utilizzare dati, banche dati e archivi per ottimizzare le proprie analisi. 	
PEDAGOGIA E DIDATTICA DIGITALE [6 crediti] [insegnamento opzionale]	M-PED/03	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> comprendere concetti e categorie utili a valutare esigenze legate alla formazione professionale; comprendere vantaggi e limiti degli strumenti digitali in ambito educativo; conoscere le principali teorie pedagogiche relative alla didattica digitale. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper gestire strumenti digitali in ambito formativo; saper applicare teorie, criteri e protocolli 	

			specifici dell'ambito dell'educazione digitale.	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper valutare pratiche formative che prevedono l'uso di strumenti informatici; saper interpretare problemi legati alla didattica digitale. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper sintetizzare e redigere analisi di dati, informazioni complesse e strategie di comunicazione; saper individuare itinerari opportuni per insegnare a interpretare problemi di diversa natura. saper comunicare analisi, idee, proposte, problemi e soluzioni. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> aver sviluppato la capacità di studiare in modo autonomo e auto-diretto. 	
RETI E TECNICHE DELLA COMUNICAZIONE MULTIMEDIALE [6 crediti] [insegnamento obbligatorio]	INF/01	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> conoscere le categorie e le nozioni fondamentali della disciplina; conoscere i concetti fondamentali delle tecniche e dei protocolli per la trasmissione dei dati multimediali attraverso internet e altri canali di comunicazione; conoscere elementi fondamentali delle tecniche di trasmissione dati, delle reti wireless e delle reti LAN. 	

		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper gestire con sicurezza strumenti comunicativi digitali; saper analizzare i principali protocolli di comunicazione; essere consapevole delle dinamiche di progettazione di un'applicazione multimediale che utilizzi le reti di calcolatori. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper ricostruire e comunicare temi e questioni propri delle discipline informatiche. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper redigere e comunicare in modo appropriato analisi di dati e di informazioni. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper approfondire in modo autonomo temi e problemi trattati. 	
SOCIOLOGIA E CRITICA DELLE TECNOLOGIE DIGITALI [6 crediti] [insegnamento opzionale]	SPS/08	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> Interpretare e contestualizzare fenomeni culturali, sociali ed economici; comprendere il quadro generale di riferimento della trasformazione digitale; comprendere gli strumenti teorici adeguati nell'analisi interpretativa dell'evoluzione delle tecnologie digitali. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> essere in grado di orientarsi all'interno del mondo digitale e di valutare l'impatto della 	

			<p>trasformazione digitale sulla società odierna;</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di selezionare e utilizzare categorie e concetti adeguati per interpretare i fenomeni sociologici legati al digitale. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper analizzare autonomamente la portata e le ricadute sociologiche degli sviluppi più recenti della tecnologia digitale. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di esporre in modo adeguato teorie e analisi sociologiche riguardanti il mondo digitale; • spiegare con consapevolezza critica diversi aspetti del rapporto tra tecnologia digitale e dinamiche sociali (politiche, economiche, comunicative, ecc.). 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper sviluppare e approfondire le proprie capacità di studio e di ricerca nell'ambito della sociologia. 	
STORIA CONTEMPORANEA [6 crediti] [insegnamento opzionale]	M-STO/04	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere la cronologia essenziale e i principali problemi storici; • conoscere le principali interpretazioni e la bibliografia fondamentale 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper inquadrare e interpretare un documento storico legato alle vicende trattate; • saper affrontare una questione storica sulla 	

			base delle conoscenze acquisite	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper confrontare diverse interpretazioni. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper presentare in maniera logica e con terminologia adeguata aspetti specifici legati ai temi affrontati. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> conoscere alcuni strumenti bibliografici e informatici utili all'approfondimento autonomo dei temi oggetto del corso. 	
STORIA DELLA FILOSOFIA ANTICA [9 crediti] [insegnamento obbligatorio]	M-FIL/07	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> conoscere la storia della filosofia antica dalle origini al Neoplatonismo. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> sapersi orientare autonomamente nella comprensione di un testo filosofico antico letto in traduzione, riconoscendone i centri tematici e cogliendone per sommi capi le strategie argomentative. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper integrare autonomamente le discussioni svolte a lezione con la lettura di un contributo riguardante prospettive o contenuti non esplicitati durante le suddette discussioni, o presupponente interpretazioni non identiche a quelle proposte dal docente a lezione. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper esporre in modo chiaro e sintetico, nonché con proprietà di linguaggio, una dinamica argomentativa ed un 	

			tema filosofico interno a quanto oggetto del programma d'esame.	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • acquisire un primo orientamento riguardo agli strumenti bibliografici fondamentali; • maturare una prima consapevolezza di metodo riguardo alla comprensione e interpretazione di testi filosofici antichi. 	
STORIA DELLA FILOSOFIA MEDIEVALE [9 crediti] [insegnamento obbligatorio]	M-FIL/08	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • avere una chiara visione delle linee principali dello sviluppo storico del pensiero medievale, con particolare, ma non esclusivo, riferimento ad autori e opere in lingua latina; • conoscere gli aspetti principali di alcuni problemi filosofici di particolare rilievo in età antica e medievale, con particolare riferimento alla tradizione platonico-aristotelica; • essere in grado di affrontare la lettura di testi fondativi della tradizione filosofica. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • mostrare consapevolezza della storia dei problemi filosofici fra pensiero antico e medievale, sapendoli mettere in connessione con le discussioni attuali; • sviluppare capacità di analisi dei testi, connettendo i diversi testi e autori oggetto di studio, e saper discutere 	

			le diverse posizioni teoriche affrontate.	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • maturare l'abilità di ricostruire autonomamente un tema filosofico. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • dimostrare precisione concettuale, correttezza linguistica, sintesi espositiva. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sapersi orientare nella bibliografia essenziale per avviare autonome ricerche su singoli temi; • acquisire la consapevolezza critica e le nozioni di metodo necessarie per lo studio di testi classici del pensiero medievale. 	
STORIA DELLA FILOSOFIA MODERNA E CONTEMPORANEA [9 crediti] [insegnamento obbligatorio]	M-FIL/06	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere gli aspetti fondamentali dei più rilevanti problemi della filosofia in età moderna e contemporanea con particolare riguardo ai seguenti temi: il rapporto tra scienza e filosofia dopo la rivoluzione scientifica; matematica, fisica e metafisica; il paradigma meccanicistico; la definizione del metodo della conoscenza; la definizione della razionalità; logica formale e logica trascendentale; questioni di epistemologia contemporanea; il concetto di informazione. • saper interpretare testi classici, cogliendone i tratti essenziali, il 	

			<p>contesto storico e le linee di continuità.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Maturare un orientamento interdisciplinare con particolare attenzione al rapporto tra saperi scientifici e riflessione filosofica. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sviluppare capacità di analisi dei testi, connettendo i diversi testi e autori oggetto di studio, e saper discutere le diverse posizioni teoriche affrontate. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • maturare la capacità di ricostruire autonomamente un tema filosofico e di cogliere i nessi tra teoria filosofica e saperi scientifici. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • dimostrare, oralmente e per iscritto, precisione concettuale, correttezza linguistica, sintesi espositiva. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • sapersi orientare nella bibliografia essenziale per avviare autonome ricerche su singoli temi; • acquisire la consapevolezza critica e le nozioni di metodo necessarie per lo studio di testi classici del pensiero moderno e contemporaneo. 	
STORIA DELLA PEDAGOGIA [6 crediti] [insegnamento opzionale]	M-PED/02	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • comprendere i concetti e le categorie fondamentali della pedagogia, nonché i tratti fondamentali della storia della pedagogia; 	

			<ul style="list-style-type: none"> • conoscere gli sviluppi storici della pedagogia con particolare riguardo agli strumenti tecnici e tecnologici utilizzati in ambito educativo. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di rispondere a problemi di diversa natura all'interno della sfera dell'educazione e della formazione; • essere in grado di interpretare problemi educativi complessi e di intervenire proponendo soluzioni. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di esprimere giudizi critici elaborati autonomamente; • saper ricostruire criticamente i lineamenti storici della pedagogia, anche in funzione della comprensione dei suoi sviluppi più recenti. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di esporre e argomentare in modo chiaro e comprensibile; • essere in grado di spiegare in modo chiaro e ordinato temi e problemi caratteristici della pedagogia e della storia della pedagogia. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • essere in grado di organizzare attività di apprendimento, di valutazione e autovalutazione; • essere in grado di affinare le proprie capacità di studio e di ricerca. 	

STORIA DELLA SCIENZA [9 crediti] [insegnamento obbligatorio]	M-STO/05	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> conoscere i lineamenti storici e l'evoluzione della teoria della relatività; essere in grado di comprendere, dopo il corso, testi non strettamente tecnici, ma concettualmente approfonditi inerenti a principi e teorie scientifiche importanti. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> comprendere le relazioni tra vecchi e nuovi principi nell'evoluzione scientifica. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper inquadrare come cambia la visione del mondo con l'adozione di nuove teorie. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> saper esporre con accuratezza e chiarezza i termini di una questione scientifica. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> cogliere le ragioni di fondo per cui, in alcune circostanze, principi scientifici in apparenza consolidati sono abbandonati. 	
TEORIA POLITICA E DIGITALE [6 crediti] [insegnamento obbligatorio]	SPS/01	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> conoscere i tratti fondamentali degli sviluppi contemporanei delle diverse teorie politiche; conoscere le implicazioni fondamentali della trasformazione digitale in atto, soprattutto rispetto all'uso, in politica, della rete e degli strumenti informatici. 	
		<i>Capacità di applicare</i>	<ul style="list-style-type: none"> applicare categorie e concetti interpretativi a diversi aspetti 	

		<i>conoscenza e comprensione</i>	dell'incidenza del digitale sulla politica.	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • elaborare giudizi critici su diversi aspetti del rapporto tra politica e digitale. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • analizzare, sintetizzare ed esprimere, per specialisti e non specialisti, informazioni e dati complessi relativi all'influenza del digitale sull'agire politico. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper affinare le proprie capacità di studio e di approfondimento delle teorie politiche che riguardano gli ambienti digitali. 	
WEB SEMANTICO [6 crediti] [insegnamento obbligatorio]	INF/01	Alla fine del corso lo studente dovrà:		nessuna
		<i>Conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • conoscere principi, finalità e aspetti concettuali del web semantico; • conoscere gli strumenti fondamentali per lo sviluppo del web semantico. 	
		<i>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</i>	<ul style="list-style-type: none"> • analizzare dati e informazioni di natura semantica diversa; • comprendere e gestire strutture dati semantiche. 	
		<i>Autonomia di giudizio</i>	<ul style="list-style-type: none"> • esaminare e interpretare dati e modelli di dati; • ricostruire e analizzare autonomamente problemi relativi al web semantico. 	
		<i>Abilità comunicative</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper esporre e spiegare temi e problemi relativi alla semantica web. 	
		<i>Capacità di apprendimento</i>	<ul style="list-style-type: none"> • saper individuare gli strumenti più adeguati per allargare l'analisi di casi di studio significativi. 	

